

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): روش‌شناسی مطالعات کیفی

نام گروه آموزشی: سلامت در بلایا و فوریت‌ها

نام مدرس/مدرسان: دکتر داود خراسانی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: فوق لیسانس سلامت در بلایا و فوریت‌ها

نوع و تعداد واحد: ۳۴ ساعت شامل ۱.۵ واحد نظری، ۰.۵ واحد عملی (مجموع ۲ واحد)

روز/ساعت کلاس: یکشنبه ۱۰-۸

مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۰۳

هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با اصول، مبانی، و روش‌های مختلف تحقیق کیفی و کاربرد آن در مطالعات سلامت در حوادث و بلایا.

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)

از فراگیر انتظار می‌رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

مفاهیم و اصول روش تحقیق کیفی را بشناسد.

انواع رویکردهای تحقیق کیفی و کاربردهای آن آشنا شود.

توانایی جمع‌آوری داده‌ها و تحلیل آن‌ها در تحقیقات کیفی را کسب کند.

مهارت طراحی و اجرای تحقیقات کیفی را در حوزه سلامت در بلایا به دست آورد.

گزارش تحقیقاتی کیفی را تدوین کند

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

| سرفصل های آموزشی دوره | | |
|-----------------------|---|--------------|
| مدرس / مدرسین | عنوان یا موضوع | شماره جلسه |
| دکتر کتایون جهانگیری | کلیات روش تحقیق کیفی و تفاوت های روش تحقیق کمی و روش تحقیق کیفی | جلسه اول |
| دکتر کتایون جهانگیری | معرفی رویکردهای مختلف روش تحقیق کیفی | جلسه دوم |
| دکتر کتایون جهانگیری | روش های مختلف جمع آوری داده ها در مطالعات کیفی | جلسه سوم |
| دکتر کتایون جهانگیری | معرفی روش مصاحبه چهره به چهره | جلسه چهارم |
| دکتر کتایون جهانگیری | انجام روش مصاحبه چهره به چهره در عمل | جلسه پنجم |
| دکتر کتایون جهانگیری | روش تجزیه و تحلیل داده ها در مطالعات کیفی | جلسه ششم |
| دکتر کتایون جهانگیری | روش کد گذاری در مطالعات کیفی در عمل | جلسه هفتم |
| دکتر داود خراسانی | معرفی روش بحث گروهی متمرکز و انجام بحث گروهی متمرکز در عمل | جلسه هشتم |
| دکتر داود خراسانی | شیوه تحلیل داده های بحث گروهی متمرکز | جلسه نهم |
| دکتر داود خراسانی | روش جمع آوری داده ها به شیوه مشاهده و روش تحلیل آن در عمل | جلسه دهم |
| دکتر داود خراسانی | اعتماد پذیری به داده های کیفی و روش ارتقای آن | جلسه یازدهم |
| دکتر داود خراسانی | اجزای یک مقاله کیفی و بحث در مورد آن | جلسه دوازدهم |
| دکتر داود خراسانی | مقایسه یک مقاله کمی و کیفی و تشابه ها و تفاوت های آن | جلسه سیزدهم |
| دکتر داود خراسانی | شیوه ارزیابی یک مقاله کیفی | جلسه چهاردهم |
| دکتر داود خراسانی | شیوه نگارش مقاله کیفی | جلسه پانزدهم |
| دکتر داود خراسانی | پاسخ دهی به سولات دانشجویان و جلسه رفع ابهام | جلسه شانزدهم |
| | امتحان | جلسه هفدهم |

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی
- بحث گروهی
- نگارش یک پروپوزال کیفی در علمی
- حضور در جلسات و کنفرانس های علمی مرتبط

وسایل کمک آموزشی:

- Text books
- Print materials
- Video projector
- PowerPoint
- White board

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

۱. صانعی اشرف السادات و نیکبخت نصر آبادی علیرضا. روش‌شناسی تحقیق کیفی در علوم پزشکی. تهران: انتشارات برای فردا، آخرین چاپ.
۲. صلصالی مهوش، پرویزی سرور و ادیب محسن. روش‌های تحقیق کیفی. تهران: نشر بشری، آخرین چاپ.
۳. Pope C, Mays N. Qualitative research in health care. London: BMJ.
۴. Basset C. Qualitative research in health care. London & Philadelphia: Whurr publishers.
۵. McCallin A. Designing a grounded theory study: some Practicalities. Nursing in Critical Care.